

中共南通市委教育工作委员会 南通市教育 局 文件

通委教〔2021〕38号

市委教育工委 市教育局 关于开展南通市中小学教师师德专题教育的 通 知

各县（市、区）教育（体育）局、市经济技术开发区社会事业局、通州湾示范区社会管理保障局、苏锡通园区政法和社会事业局、各直属学校（单位）：

为贯彻落实全国教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会议以及教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）精神，根据省委教育工委、省教育厅《全省师德专题教育实施方案》，结合我市实际，现就开展全市中小学教师师德专题教育活动通知如下。

一、充分认识专题教育的重要意义

教师是立教之本，兴教之源。教师思想政治和师德师风工作

是凝心铸魂、立德树人的基础，是建设高质量教师队伍的核心。近年来，全市广大教师追崇高尚师德，自觉遵守职业行为准则，担当立德树人使命，共同营造了风清气正的良好教育生态环境。但仍有个别教师放松自我师德修养要求，出现师德失范问题，造成较为恶劣的社会影响。师德师风建设要长抓不放、常抓不懈。通过开展师德专题教育，推动高质量教师队伍建设，构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设有机统一相互促进的新格局，为南通教育“十四五”开好局、起好步，打造“现代化教育高地、新时代教育之乡”提供有力的师资保障。各地各校要高度重视师德专题教育，做到启动有力、落实到位、成效显著。

二、落实重点任务

师德专题教育要贯穿 2021 年全年，面向全体教师，注重思想铸魂、德法并举、融入日常、抓在经常。重点任务如下。

1.突出政治引领，强化思想铸魂。深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，把师德教育作为教师开学教育第一课、各级各类教师培训开训第一课和新教师入职第一课。把政治建设作为教师队伍建设的首要任务，推进教师理想信念教育常态化制度化，认真落实《关于在全省教师培训中加强思想政治课程建设的通知》要求，在教师培训中实施开展“一专题三建设”课程。坚持党建引领教师队伍建设，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，使教师

党支部成为涵养师德师风的重要平台。选优配强教师党支部书记，抓好教师党支部书记“双带头人”培育工程，把全面从严治党要求落实到每个教师党支部和每位教师党员。聚焦“75后”青年教师、新进教师等重点人群，发挥学校党组织政治把关、政治引领和政治吸纳作用，形成“先进带后进、党内带党外、党员带全员”良好氛围，增强教师思想政治工作的针对性和实效性。推进“四史”学习，认真贯彻落实市委教育工委关于党史学习教育的各项要求，在全市教师队伍特别是党员教师中深入开展特色鲜明、形式多样的以党史为重点的“四史”学习教育。深入学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和给淮安市新安小学少先队员的回信精神，通过主题党日、“三会一课”、专题读书班等形式，引导广大教师从百年党史中汲取智慧和力量，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2.加强宣传引导，选树师德典范。各地各校要通过专题会议、微信公众号、媒体等渠道，广泛宣传师德专题教育，始终保持高度重视的舆论态势。要融入常态工作，把师德师风作为各类优秀评选、职称评定、岗位晋升和日常考核管理的必要条件，让“师德是第一标准”深入人心。要创新师德教育形式，丰富师德教育内容，通过设置师德论坛、开展主题演讲、组织观看优秀典型事迹纪录片等，常态化开展师德师风主题实践活动，用身边榜样凝聚师德力量。深入推进“四有”好教师团队建设，举办“南通好老

师”师德报告会，参加“江苏教师年度人物”评选等活动，选树典型，打造南通师德“名片”。以纪念人民教育家陶行知先生诞辰130周年为契机，开展“学陶、研陶、师陶”活动，加强师德宣传与研究。通过师德建设氛围的营造，使教师在浓厚的氛围中产生坚定理想、塑造心灵、传承文明的使命感和提升自身道德水平的自觉性，汇聚起师德建设的正能量，共同营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

3.坚持德法并举，践行“十项准则”。加强政策法规的学习宣传，从关键时点、薄弱环节、警示教育等方面狠抓“十项准则”的落地见效。要将教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《江苏省教师师德失范行为处理实施细则》等有关要求制成师德师风专题宣教手册，发放至每一位教师，要采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握每一条款的具体内容，让“十项准则”入脑入心，引导广大教师真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，努力达到理性认知、情感认同、专业敬畏与行动自觉的融会贯通，做到全员覆盖、应知应会、必会必做。

4.持续高压红线，深化专项治理。2020年度，我市开展了中小学师德师风突出问题持续专项治理工作，各地各校已普及政策法规和相关规则，以榜样引领提升了从教境界，以失范处理震慑

了顶风违纪者，取得了师德师风突出问题专项治理工作的阶段性成效。各地各校要着力巩固治理成果，继续围绕专项治理三个方面的重点内容（到校外培训机构兼职取酬问题，顶风违纪有偿补课<有偿家教>问题，收受礼品礼金等突出问题），对前一阶段开展的师德师风突出问题专项整治工作落实情况开展“回头看”，深入查找不足和薄弱环节，采取切实有效措施，确保整改到位。要切实加大对师德失范行为的惩处力度，坚决做到零容忍、严处理。要畅通师德师风问题反映渠道，向社会公开举报电话、信箱，认真对待群众举报。明查暗访组要紧盯重要时段，不定期开展行动。要规范师德问题查处流程和要求，定期开展师德问题线索销号落实行动。对师德问题做到有诉必查、有查必果、有果必复。

三、工作安排

1.宣传发动阶段（2021年5-7月）。各地各校要认真开展师德专题教育动员部署，统一思想、提高认识。要准确研判已有师德师风建设基础，分析仍存在的问题以及相关工作的重难点，制定切实可行的实施方案。鼓励各地各校出台师德师风建设的个性化实施方案，将师德师风建设做到实处，落到细处。

2.推进实施阶段（2021年8-11月）。持续推动专题教育向纵深推进，及时总结典型经验、提炼特色做法，固化成果形成长效机制，于11月15日前将师德专题教育总结，包括总体情况、主要做法、工作成效、特色案例、长效机制等，纸质稿报送市教育

局师德专题教育领导小组办公室。

3.持续深化阶段(2021年11月以后)。在全面总结工作经验的基础上,巩固已有成果,分析存在问题,持续改进提升,不断推动师德师风建设迈上更高台阶。

四、确保专题教育的实效

1.加强工作领导。市教育局成立师德专题教育领导小组,下设办公室负责日常工作。各地各校要把开展师德专题教育作为一项重要政治任务,认真履行主体责任,及时成立专题教育领导机构及工作机构,结合自身实际制定细化方案,广泛动员、精心组织、狠抓落实。

2.注重统筹推进。要把开展师德专题教育同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通,同教师思想政治工作相融合,深化协同联动工作机制,使广大教师更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

3.狠抓责任落实。学校主要负责人是师德师风建设主体责任人,要将师德师风建设工作写入履职清单。全体教师均要签订“拒绝有偿补课,严守师德规定”个人承诺书。每位教师要对《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规定的“十种情形”、《教育部严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》规定的“六个严禁”和《教育部严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》规定的“六个严禁”了然于心,自觉践行,全心全意担当

立德树人的重大使命。

4.完善长效机制。各地各校要健全完善师德师风长效机制，用制度增强管理规范，提升职业素养，确保工作成效。构建涵盖专题学习、舆论引导、协同工作、考评监督、惩戒激励等多方面综合的师德师风工作长效机制，以机制的有效运行确保师德师风建设工作开展得富有成效。

传承中华优秀师道传统，加强新时代师德师风建设工作意义重大、影响深远。各地各校要高度重视师德专题教育，精心组织、狠抓落实，广泛宣传反映师德专题教育开展情况和进展成效，不断提高广大教师的职业尊严感和幸福感，提高人民群众对教育的获得感和满意度。

中共南通市委教育工作委员会



（此件依申请公开）

抄送：江苏省教育厅教师工作处
南通市教育局办公室

2021年6月18日印发