

江苏省南通中等专业学校  
质量年度报告（2017年）

主管部门 南通市教育局

二〇一七年十二月三十一日

# 江苏省南通中等专业学校文件

通专发〔2017〕29号

## 江苏省南通中等专业学校质量年度报告 (2017)

根据教育部《关于编制和发布 2017 年度中等职业学校质量报告的通知》（教职成司函〔2017〕99 号）、江苏省教育厅《关于做好 2017 年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教职函〔2017〕9 号）文件精神和南通市教育局有关要求，现发布《江苏省南通中等专业学校质量年度报告（2017 年）》。

江苏省南通中等专业学校

2017 年 12 月 31 日

# 目 录

一、学校情况 .....	1
1. 学校概括 .....	1
2. 学生情况 .....	2
3. 教师队伍 .....	3
4. 设施设备 .....	4
二、学生发展 .....	4
1. 学生素质 .....	4
2. 在校体验 .....	6
3. 资助情况 .....	7
4. 就业质量 .....	7
5. 职业发展 .....	8
三、质量保障措施 .....	9
1. 专业动态调整 .....	9
2. 教育教学改革 .....	10
3. 教师培养培训 .....	15
4. 规范管理情况 .....	16
5. 德育工作情况 .....	19
6. 党建情况 .....	21
四、校企合作 .....	22
1. 校企合作开展情况和效果 .....	22
2. 学生实习情况 .....	24
3. 集团化办学情况 .....	26
五、社会贡献 .....	26
1. 技术技能人才培养 .....	26
2. 社会服务 .....	27
3. 对口支援 .....	28
六、举办者履职 .....	28
1. 经费 .....	28
2. 政策措施 .....	29
七、特色创新 .....	30
德育工作特色案例 .....	30
教学工作特色案例 .....	34
八、主要问题和改进措施 .....	36

# 江苏省南通中等专业学校

## 质量年度报告（2017年）

### 一、学校情况

#### 1. 学校概况

江苏省南通中等专业学校是一所全额拨款全日制中等职业学校。2009年被确定为江苏省高水平示范性中等职业学校暨四星级中等职业学校。2013年成为首批国家中等职业教育改革发展示范学校。学校积极发挥后国示范建设效应，坚持以现代化学校建设为抓手，全面推进改革创新与转型升级，学校办学体制取得新突破，智慧校园建设上了新台阶，国际化合作办学规模有了新拓展，现代化建设水平与办学效益不断提升。2014年成为江苏联合职业技术学院南通分院，并荣获全国职业教育最高奖——第四届黄炎培职业教育优秀学校奖。2015年被确定为江苏省高水平现代化职业学校，荣获中国职业技术教育学会组织开展的第三届中国职教科科研成果二等奖，被南通市教育局评为“2015年度直属学校（单位）综合绩效考评最佳单位”。2016年被中国纺织服装教育学会授予“全国纺织服装教育先进单位”，被江苏省教育厅、中共江苏省委教育工委授予“江苏省教育工作先进集体”称号。2017年被确定为首批“江苏省现代化示范性职业学校”、第二批“江苏省职业学校智慧校园”。

校园面积 144065 m<sup>2</sup>，建筑面积 102815.25 m<sup>2</sup>（其中 22955.03 m<sup>2</sup>因在审计中未列入资产系统），教学用房面积 63966.29 m<sup>2</sup>，学生宿舍面积 28297.96 m<sup>2</sup>。资产总值 31162.042005 万元（本年度新增资产值 654.91 万元），报废处置资产 368.883306 万元。学校拥有数控、机电、电子、计算机、服装、商贸等高水平、现代化的专业教学场所 110 余个，实验实训仪器设备总值 5389.880697 万元（本年度新增值 521.8822 万元）。

## 2. 学生情况

学校目前全日制学历教育学生数为 3770 人，其中：高职 1665 人，占 44.16%，比去年提高 4.2%；中职生 2105 人，占 55.84%，比去年下降 4.2%。

表 1-1 南通中专学生结构

	人数	占比	与上年度相比变化情况
高职	1665	44.16%	提高 4.2%（去年占比 39.96%）
中职	2105	55.84%	下降 4.2%（去年占比 60.04%）
合计	3770	100%	

今年招生计划为 1125 人，实际招生 970 人。新增与苏通科技产业园区、南通科技职业技术学院、常州机电职业技术学院合作培养项目智能楼宇、环境监测保护和电子商务 3 个专业，新增合作院校 1 家。

本年招收学生中，应届初中毕业生 953 人，比去年减少 196 人；往届初中毕业生 17 人，比去年减少 9 人。今年毕业生共 1129 人，其中高职应届毕业生 293 人，中职应届毕业生 836 人。学生巩固率为 97.51%（流失 94 人）。

表 1-2 南通中专 2017 年招生计划

学历	录取批次	学校代码	专业名称	学制（年）	计划数（人）	
本科	提前批次	3001	服装设计与工艺	3+4	35	
			数控技术应用	3+4	40	
	第二批	1338	汽车运用与维修	3+0.5+1.5	30	
			机电		智能楼宇	30
					电气控制	
	数控技术	12				
	第三批	3001	美术设计与制作	3+2+2	40	
			商务韩语、机电技术应用、汽车运用与维修	5+2	10	
			计算机应用、网络、平面设计、数字媒体技术、国际商务、电子商务、客服、会计	2.5+1.5+2	20	
			汽修、机电、服装、计算机、会计	3+2+2	20	
大	第二	1338	计算机应用技术	5	80	
			服装与服饰设计	5	30	

专	批次		机电一体化技术	5	70		
			数控技术	5	18		
			会计	5	100		
			汽车运用与维修技术	5	30		
			电子商务	5	50		
	第二批	3001	机电技术应用	3+3	40		
			汽车运用与维修	3+3	40		
			会计	3+3	40		
			电子商务	3+3	40		
			数字媒体技术	3+3	40		
			计算机网络技术	3+3	40		
			客户服务	3+3	40		
	第三批	3001	环境监测保护	3+3	40		
			航空服务	3+3	45		
			机电技术应用	3+3	20		
中专	第三批	3001	学前教育	3+2.5	30		
			计算机网络技术	3	30		
			计算机平面设计	3			
			数字媒体技术	3	15		
			服装设计与工艺	3	20		
			机电技术应用 (电气控制、消防工程、维修电工)	3	25		
			电子技术应用	3	10		
			数控技术应用	3	10		
			汽车运用与维修	3	30		
			汽车美容与装潢	3			
			会计	3	25		
			电子商务(网络营销)	3	10		
			商务韩语	3	15		
			客户服务	3	20		
			计算机应用技术	3	5		
			国际商务	3	5		
			美术设计与制作	3	15		
			学前教育	3	20		
			1125				

学校认真开展校内学生短期培训，一年中组织开办了舞蹈、烘焙、形象设计、淘宝语等多种培训班，共有 197 名学生参加了培训。部分系部开设了大学生创业（SYB）课程，共 344 人参加，比去年有较大幅度增加。大学生创业（SYB）课程，采取了“劳动部门全程网上可视、课堂现场全程督教督学、计划书路演现场评分”的方法开展教学，切实提高了创业课程教学质量。

### 3.教师队伍

学校在职在编人员 263 名，专任教师 206 人，占比 78.33%，外聘兼职教师 70 人。学校具有研究生学位教师占专任教师的比例 27.18%；

具有高级技术职务教师 87 人，占专任教师的比例 42.26%；专任专业教师 117 人，专任专业教师中“双师型”教师达到 92.3%；176 人获得高校教师资格。

表 1-3 南通中专教师队伍情况一览表

指标	年度	2016 年	2017 年
师生比		1:14.72	1:13.60
专任教师数及占比		202 人， 74.26%	206， 78.33%
专任教师硕士研究生学历人数及占比		42 人， 20.79%	56， 27.18%
专任教师硕士研究生在读人数		23 人， 11.38%	34， 16.50%
专任教师本科学历人数及占比		154 人， 76.24%	155， 75.24%
专任教师获得高级职称人数及占比		86 人， 42.57%	87， 42.23%
专任教师中级职称人数及占比		86 人， 42.57%	94， 45.63%
专任专业教师持有高级工以上技术等级证书人数及占比		102 人， 91%	108， 92.3%
专任专业教师数及占专任教师比		112 人， 55.44%	117， 56.80%
专任教师获得高校教师资格人数		157	176
兼职教师		69 人	70 人

#### 4. 设施设备

目前实验实训仪器设备总值 5389.880697 万元，生均 1.4544 万元；本年度新增值 521.8822 万元，生均新增 0.2386 万元。实训工位 3482 个，生均 0.875 个；本年新增工位 180 个，生均新增 0.044 个。纸质图书 16.13 万册，生均 42.79 册；本年新增纸质图书 0.44 万册，生均新增 1.29 册。

## 二、学生发展

### 1. 学生素质

学校通过对“学业学分、德育学分、体能学分”的构建与整合，进一步丰富了人才培养目标的内涵。学校以“成功教育”德育理念为引领，坚持“会做人、会技能、会创新”的育人目标，努力创新人才培养模式，不断鼓励学生成人、成才、成功。进一步完善形式新颖、角度多维的“成功教育”德育体系，创建全员、全程、全方位育人的长效机制。学校连

续六年组织“成功教育”先进师生典型评选与宣传活动。“成功教育”的开展，极大地激发了全体师生追求成功，实现人生理想的积极性，重塑了职校生自信、自尊、自强的新形象，使他们在不断累积一个个小成功的过程中，获取和积累成功体验，从而实现教育的成功。今年9月30日学校举行国庆68周年升旗仪式暨南通中专第六届“成功教育”先进典型表彰大会，本次表彰活动共设学生典型奖、学业优秀奖、技能进步奖、体育优秀奖、成才进步奖、志愿服务奖、文明礼仪奖、社会实践奖、才艺优秀奖、卫生先进奖、特殊贡献奖、砺能奖学金等个人奖项和先进班集体、优秀学风班、文明寝室等集体奖项，共表彰优秀学生549人、先进集体85个，所有受到表彰的学生和集体代表一一上台领奖，受表彰学生得到极大鼓舞。

全校文化课合格率为90.14%，专业技能合格率99.15%，466人参加高级工考试，423人通过考核，通过率达90.77%。2017届中职毕业生836人，高职毕业生293人，全部成绩合格，准予毕业。毕业率为100%。

2016年底，有关部门组织对我校各年级3602名学生体质进行测评，体检合格率为83.29%，与去年相比下降了2.88个百分点。具体检测结果见表2-1。

表2-1 南通中专2016年学生体质测评统计表

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格
高中一年级	男	652	5	87	435	125
	女	503	2	88	361	52
	合计	1155	7	175	796	177
高中二年级	男	730	6	43	499	182
	女	503	1	81	390	31
	合计	1,233	7	124	889	213
高中三年级	男	640	4	42	424	170
	女	574	1	100	431	42

	合计	1214	5	142	855	212
高中总体		3,602	19	441	2,540	602

注：本表数据来自“国家学生体质健康标准数据管理与分析系统”，网址：  
<http://www.csh.edu.cn/MOETC/login/loginAction!toLogin.action>

## 2.在校体验

学校延续每年开展学生问卷调查的传统，2017年在与学生、家长、企业访谈、交流的基础上设计满意度调查问卷。该问卷包含30个问题，分为：在校知识与技能学习、实习实训、课程设置、考试考核、学校管理、就业前景与就业服务等六大方面。问卷采用五级计分：1分为不满意，2分为不太满意，3分为一般，4分为基本满意，5分为满意。调查对象是各专业学生，每个系部100名学生（五个系部）。共发放调查问卷500份，回收496份，有效问卷493份。调查数据采用Spss11.5软件进行统计分析。问卷结果统计分析表明：学生对在校理论学习满意度均数为4.23，专业学习满意度均数为4.33，学生对实习实训指导教师教学满意度均数为4.19，对校内实习实训设施满意度均数为4.16，对在企业的实习实训满意度均数为4.32，学习技能满意度均数为4.12。数据表明，学生对各方面情况的满意度均比较高。

学校第十九届技能节在党委、校长室领导下，经过各部门通力协作，所有竞赛项目取得圆满成功。本届技能节共设29个竞赛项目，分成机电、机械、计算机、商贸4个竞赛组，所有在校生参加了预赛，共有856名学生参加决赛。最终决出一等奖85名，二等奖157名，三等奖209名。本届技能节全面展示了全校师生的专业技能水平，深刻诠释了“会做人、会技能、会创新”的成功教育理念，进一步提升了学校办学特色，为提高师生在各级技能大赛的成绩起到很好的推动作用。

随着学校教育教学改革的不断深化，学生社团在丰富校园文化生活、推动学校精神文明建设方面所起的作用越来越被关注和重视。目前，学校有学生社团39个，分社会实践类、文体体育类和兴趣爱好类，社团总人数达到3000多人，占在校生总数的80%。各社团蓬勃发展，积

极组织开展活动。社团活动既培养了组织者的服务意识、沟通能力，又促进了参与活动者的兴趣提升与素养积累。

学校对学生举行了在校体验满意度抽样调查，受访人数为 300 人，学生在校体验的满意度在 90% 以上。具体调查结果如表 2-2。

**表 2-2 南通中专学生在校体验满意度抽样调查结果**

调查内容	满意度 (%)		
	满意	较满意	不满意
文体活动	92.4	6.2	1.4
社团活动	93.1	5.7	1.2
在校生活满意度（含餐饮、住宿）	90.6	6.7	2.7

学校招生就业处对 2017 届毕业生进行了对母校满意度调查。结果显示，95% 以上的学生对母校满意。具体调查结果如表 2-3。

**表 2-3 南通中专 2017 届毕业生对学校满意度以及就业率**

专业	毕业生对学校满意度	校企合作协议就业率	升学出国率
数控技术	92.86%	88.86%	0.00%
机电一体化技术	95.40%	89.61%	7.79%
计算机应用技术	95.83%	91.38%	3.45%
服装设计与工艺	98.56%	97.56%	0.00%
会计	98.00%	93.90%	6.10%

### 3. 资助情况

学校严格按照有关部门的规定免除中职生和五年制高职生前 3 年的学费，并通过各种途径筹措资金和物质对家庭经济困难学生进行资助，帮助他们顺利完成学业。本年度共免除 3220 名学生学费合计 708.4 万元，为 209 名学生提供各种助学金合计 35.7520 万元，高职励志奖学金奖励 14 名同学合计 7 万元，通过南通市红十字会“希望之星，博爱助学”拨款奖补 16 名同学合计 1.8441 万元，开设“慈善超市”向 136 人次发放折合人民币 5 万元的生活物资和学习用品。

### 4. 就业质量

学校培养的五年制高职毕业生和三年制中职毕业生备受用人单位

青睐，毕业生月收入、专业相关度、母校满意度和用人单位满意度逐年稳步提升，对口就业率不断提高，自主创业比例逐年上升。学生的实践动手能力、合作协调能力、敬业精神、创新能力和岗位生产能力能较好地满足用人单位的要求，学生的职业道德和职业素养受到社会欢迎。2017 届毕业生就业率为 99.1%，比上年提高 1.03 个百分点；对口就业率为 86.3%，比上年提高 4.03 个百分点。平均初次就业起薪比去年增加 885 元。具体情况见表 2-4。

**表 2-4 2017 届毕业生就业率统计**

年度	专业类别	毕业生人数	就业率	对口就业率	平均初次就业起薪
2016 年度	计算机类专业	194	98.5%	86.1%	1700 元
	机电类专业	182	98.1%	89.9%	2800 元
	机械类专业	171	96.5%	88.1%	2800 元
	商贸类专业	287	97.2%	68%	1700 元
	服装与艺术类专业	204	99%	86.3%	1300 元
	总数	1038	98.07%	82.27%	2000 元
	比上一年度变化		-1.43%	-0.53%	+150 元
2017 年度	计算机类专业	205	99%	86.5%	2875 元
	机电类专业	195	99.4%	93.8%	3032 元
	机械类专业	227	99.1%	82.8%	2805 元
	商贸类专业	283	99.1%	77.1%	2250 元
	服装与艺术类专业	199	99%	94.5%	1500 元
	总数	1109	99.1%	86.3%	2885 元
	比上一年度变化	+71	+1.03%	+4.03%	+885 元

## 5. 职业发展

学校牢固树立“校企合作、工学结合”现代办学理念，瞄准地方产业结构特点，联袂企业培养培养适应经济需求和社会发展的技能技术应用型人才。校企共同建立了“厂内教室”和“校内车间”，积极引入现代学徒制，校企共同制订专业发展规划、专业课程标准和实施性人才培养方案等，共建课程体系、共享实训与生产基地，确保专业教学与生产实践有效对接。学生岗位适应能力、沟协作能力不断提升，岗位迁移能

力不断增强。学校建有学生创业中心，提供学生创业实践平台，学校团委经常性开展学生创新实践活动，学校培训处适时开展创业培训课程，为学生全面发展提供优质的服务。制定专门的教学计划，聘请有创业师资证书的专任老师，采取理实一体的教学方法，注重提高学生创业意识、激发创业热情、学习创业技能、创新思维方式，重点考核学生团队协作能力、商业计划书的撰写能力、市场竞争能力等，收到了良好的效果，得到了广大同学的欢迎。我校学生在 2017 年南通市创新大赛上获一、二、三等奖各 1 个，获南通市创业大赛一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个。本年度有 4 名学生在全国职业院校技能大赛分获 2 金 1 银 1 铜，2 名学生荣获“江苏省职业院校学生技能标兵”称号。

表 2-5 南通中专毕业生职业能力调查结果

指标 \ 数据	良好	一般	较差
岗位适应能力	100%	0	0
岗位迁移能力	74.6%	25.4%	0
创新创业能力	60.4%	39.6%	0

### 三、质量保障措施

#### 1. 专业动态调整

学校面向地方产业结构调整变化的特点设置专业，滚动修订专业建设规划，深入推进专业现代化建设，大力构建和发展现代化专业群(链)，继计算机应用专业成功建设为省现代化专业群，2017 年新增了“客户服务”现代化专业群，机电一体化专业、汽车应用与维修专业正在积极申报建设省级现代化专业群。学校积极应对市场产业结构调整变化，科学设置专业，不断优化传统专业、做强主干专业，发展新兴专业，打造品牌专业。学校与苏州大学应用技术学院、南通理工学院合作的二个“3+4”项目以及常州机电职业技术学院、江苏工程职业技术学院、南通航运职业技术学院、南通科技职业技术学院、南通职业大学等合作的八个“3+3”项目被列入 2017 年江苏省现代职教体系试点项目。本年度

与德国不莱梅手工业协会、苏通科技园区联合开办的“中德班”招收第二届学员，培养国际化高技能人才成为常态化。

学校根据《江苏省中等职业学校指导性人才培养方案》科学定位人才培养目标，以服务学生发展为本位，依据岗位能力要求，搭建三创教育平台，进一步加强职业意识、职业能力和职业素养的培育，力求全面提升学生综合素质。

学校进一步加快推进校企合作，与江苏金通灵流体机械科技股份有限公司合作实施订单式培养、与中国联通合作实施工学交替试点，在现代学徒制推进与建设中积累了宝贵经验。学校积极开发实用型职业课程体系，目前已成功申报职业体验课程包市级重点课程一项，一般性课程一项。

## 2. 教育教学改革

继续严格执行省教育厅 2.5+0.5、4.5+0.5 学制改革的要求，开足各公开课程，德育课程按照教育部及江苏省教育厅相关文件规定，每周开设 2 课时，一学年 64 课时。各年级公共基础课开设情况见表 3-1。

表 3-1 南通中专公共基础课开设情况一览表

学年	周课时	总课时	备注
一	4+4	144	对照相关文件， 课时足额
二	4+4	144	
三	2+4	32+144	
四	4	144	
五	2	32	

学校开设与地方产业结构相吻合的信息技术、机电、机械、服装与艺术和商贸等 8 大类 20 多个专门化方向的主干专业和特色专业。根据江苏省职业院校品牌专业和特色专业建设要求，认真制定专业建设规划，面向社会，吸纳行业企业专家，进一步建立健全专业办学指导委员会，推进专业现代化建设，优化构建和发展现代化专业群（链）。目前，学校拥有七个省级品牌专业、一个省级特色专业、三个省级示范专业、两个省级现代化专业群。

学校教师队伍整体素质不断提升。学校拥有全国职教名师 1 人、全国优秀教师 1 人、江苏省特级教师 1 人、江苏省职业教育领军人才 3 人，1 人获评“感动江苏人物——2017 最美职教教师”。学校在加强高层次人才、领军人才、名师培养工作的同时，鼓励和引导教职工积极投身专业成长，参加各类教学竞赛、技能大赛。每年投入上百万元资金用于教师专业技能培训和业务进修，教师队伍结构趋于合理，整体素质不断提升。学校现有市级以上优秀教师、教学名师、领军人才、学科带头人等近 50 人。学校教师队伍中多人主持并参与了全国中等职业学校教学标准制定、江苏省职业教育教学资源库建设、江苏省中等职业教育指导性人才培养方案研制、江苏省中等职业教育专业核心课程课程标准研发、江苏省中等职业教育专业技能课程标准开发、江苏省中等职业学校学生学业水平考试考纲与题库建设。2017 年度学校教师队伍中，1 人次获得“江苏省青年岗位能手”荣誉称号、1 人次获得“江苏省五一创新能手”荣誉称号、2 人次获得“江苏省巾帼建功标兵”荣誉称号。学校本年度新增省级职教名师工作室 1 个，市级名师工作室 1 个，目前已拥有省级名师工作室 2 个，市级名师工作室 1 个，校级名师工作室 5 个。

**表 3-2 南通中专名师工作室情况一览表**

级别	工作室名称	领衔人	专业方向	成员人数
省级	陈建明特级教师商贸工作室	陈建明	财经商贸类	7
	施捷“醒目知色”工作室	施捷	轻纺食品类	8
市级	吴晓进工作室	吴晓进	数学	8
校级	丛开源工作室	丛开源	轻纺食品类	8
	唐胜来工作室	唐胜来	信息技术类	8
	倪伟国工作室	倪伟国	加工制造 (数控车)	8
	庄明华工作室	庄明华	加工制造 (电子电工)	6
	李刚名师工作室	李刚	汽修	7

学校不断完善课程建设和课程资源开发激励机制，及时更新课程内

容，调整课程结构，深化课程改革。五个主干专业有涵盖教学设计、教学实施、教学评价的教学资源库，每个主干专业的教学资源库达到 2TB 以上，建成市级以上精品课程和共享网络课程 5 门。本年度，新增市级精品课程建设项目一个，获批市级职业体验课程包重点立项一个、一般立项一个。

以学生综合职业能力发展为主线，科学定位中、高职学生培养目标，整合相关专业课程技能教学内容，着眼于学生就业能力及技能继续提升，按照基于工作过程、高于工作过程的原则，将行业企业典型工作任务转化成学习任务，参照行业企业技术标准、岗位规范，结合学生身心发展特点，确定技能学习应达到的教学要求。切实重视双（多）证书制度，将实践性教学安排与职业资格证书考核有机结合。学校以技能大赛为抓手，将技能大赛的竞赛项目、评分标准和专业前沿技术嵌入到人才培养全过程，以点带面，促进学生技能水平的全面提升。

表 3-3 南通中专 2017 年师生参加各级各类比赛获奖统计表

项目	市赛				省赛				国赛			
	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计
技能大赛	49	29	17	95	5	10	26	41	2	1	1	4
其他比赛					3	2		5	1	1		1
合计	49	29	17	95	8	12	26	46	3	2	1	5

深化校企合作，建立由行业企业生产技术专家、管理人员组成的专业教学指导委员会，企业深度参与人才培养全过程，学校骨干教师参与企业技术服务和人力资源培训，形成人才共育、资源共建、成果共享的合作机制。艺术设计系与赛辉集团、财经商贸系与中国联通等企业开展学生工学结合，将课堂搬进企业，教师每周两天在企业上课，积极探索双主体、双导师、双身份的现代学徒制的育人模式。本年度，新增市级现代学徒制项目 1 个。

学校高度重视智慧校园建设，把数字校园建设列为一把手工程建设

项目，组织专家团队，从超前谋划、长远发展的角度制定学校智慧校园建设发展规划，并认真组织实施。本年度继续投入了近 300 万元，加大移动云教学课程资源开发及专业仿真实训设备的采购、应用培训等。学校与中国移动达成校企共建协议，实现全校无线网络覆盖，师生月均 4-30G 流量套餐等教学环境的改善。2017 年 4 月通过网评、现场答辩被省教育厅、省经济和信息化委员会、省财政厅认定为“江苏省第二批职业学校智慧校园”，2017 年 8 月被省厅认定为“江苏省现代化示范性职业学校”。

学校大力开展教师信息技术应用能力培训，教师将信息技术与学科教学进一步融合。全校教师在学校云教学平台开设课程 623 门，师生通过手机、平板电脑实现了泛在教与学，师生实现了个性化设置自己的教学、学习空间。在退役士兵培训、创业培训云平台上开设网络课程 18 门，各类社会培训累计 3000 人次，收到了良好的社会效益。

表 3-4 南通中专移动云平台教学中心数据概览



学校拥有近 120 个高水平、现代化的与专业教学匹配的实训场所。为进一步推动专业内涵发展，强化专业品牌意识、特色意识、竞争意识和创新意识，切实加强现代化实训基地建设，优化布局、综合考量、择优培育，2017 年，会计实训基地、计算机网络技术实训基地分别被省教育厅、财政厅确定为江苏省高水平示范性实训基地和江苏省职业教育

现代化实训基地。数学学科、商贸专业、服装专业等被确定为“2016-2019年度南通市职业教育研究基地”。

学校积极引企入校，科嘉制冷工程服务有限公司、左易广告有限公司等多个企业进驻学校，根据专业实训教学需要，为学生搭建真实工作环境下的训练平台与实习环境，提高学生的专业实践技能。

重视国际交流合作，加快国际化人才培养步伐，拓展境内外合作办学，2017年新增与德国汉世德科技文化教育学院开展现代学徒制委培项目，借鉴德国双元制，联合培养高技能专业人才。学校共有7个中外合作办学项目，先后与日本秀林外国语学校开展“2+1”预科教育、与韩国湖西大学合作“3+2”机电和汽修专业联合培养、与加拿大达英国际学院开设中加联读实验班、与新西兰女皇学院合作开办中新留学预科班、与南通苏通科技产业园区及德国汉世德巴福学院开展中德高技能人才联合培养、与奥地利赫尔思曼公司开展现代学徒制培养等项目合作。

表 3-5 南通中专中外合作办学项目一览表

序号	合作院校	合作项目	合作时间
1	日本秀林外国语学校	“2+1”预科教育	2012年—2017年
2	韩国湖西大学	“3+2”机电、汽修专业	2012年—2017年
3	加拿大达英国际学院	中加联读实验班	2012年—2017年
4	新西兰女皇学院	中新留学预科班	2012年—2017年
5	奥地利赫尔思曼	现代学徒制	2015年—2018年
6	德国汉世德巴福学院	高技能人才项目	2015年—2018年
7	德国汉世德科技文化教育学院	中德合作委培、现代学徒制	2016年—2020年

2017年9月，学校出台了《教学工作诊断与改进实施方案(试行)》，围绕提高人才培养质量的总体目标，建立和完善教学工作自主诊改、多方参与的常态化、周期性教学工作诊改制度与运行机制，逐步形成较为完善的内部质量保证制度体系。下半年以来，学校建设和完善了人才培养工作状态数据管理系统，为教学工作诊断与改进提供数据服务，有效

提升了学校信息化应用、管理和服务能力。

### 3.教师培养培训

学校实施科研兴校兴师兴教的内涵发展战略，以四大工程（“青蓝工程、新秀工程、能手工程、名师工程”）为抓手，组织全体教师制订并实施个人专业成长三年规划，有步骤地推进师资队伍建设，促进教师专业成长。学校工会为每一位新进老师配备教学、班务、教研结对指导老师，2017年共有21对青蓝师徒相伴成长。

学校制定《高层次人才培养方案》，着力加强特级教师、领军人才、优秀名师培养工作。鼓励和引导教职工积极投身教科研，参加技能大赛、创新创业大赛、课堂教学竞赛等活动。学校制定了专业教师参加企业实践管理办法，规范教师企业实践行为，要求教师参加企业岗位实践，必须制订岗位实践计划，明确实践岗位、实践要求和实践时间等，教师每期参加企业岗位实践结束后，必须提交参加企业岗位实践的书面总结和企业评价。企业实践促进了“双师”型教师的培养，提高了专业教师适应经济建设的能力，促进了教师专业技术技能水平的提高。

本年度，全体教师参加了暑期校本研修，212名专任教师参加市教师发展中心举办的网络研修培训，11月221名专任教师参加了市教师发展中心举办的南通市市直学校信息教学能力提升工程培训，通过率100%；53名教师参加省级骨干教师、技能大赛教练等专项培训，16位教师参加省网络培训，6位教师赴德国、澳大利亚、英国等国参加相关专项培训。2017年课堂教学大赛中，我校共22名教师荣获市一等奖、15位教师荣获市二等奖；4名教师荣获省一等奖、5名教师荣获省二等奖、8位教师荣获省三等奖，由汤颖教师等组成的团队代表江苏省参加全国信息化教学大赛获金奖，学校荣获2017年江苏省职业学校信息化教学大赛最佳组织奖。2017年我校教师在省级及以上技能竞赛中，获得国家大赛二等奖1个；在省级大赛上获得一等奖1个、二等奖1个、三等奖7个。本年度，新增省教学成果奖特等奖1项（核心成员）、一等奖1项、二等奖2项，新增市级以上课题11项。

#### 4.规范管理情况

学校严格按照学校章程开展管理和办学。通过多种途径加强对学校章程的贯彻与宣传，使广大教职工增强对学校章程的认同感，确保章程有效落实。学校章程成为引领学校发展、彰显学校特色和规范学校办学的纲领性文件，学校章程在推动学校依法治校、完善校长负责制运行体制、促进学校规范管理和民主建设等方面发挥了积极的作用。

本年度，学校依据《教学管理规程》、《教学督导管理条例》，进一步加强教学管理和教学督导，形成了由分管校长负责、督导室牵头、系部为主体、职能部门配合、企业专家参与的教学督导网络。督导室行使对教学管理、教学活动及教学质量的监督、检查、评估的指导职责，及时向有关部门反馈督导情况，对存在的问题提出整改意见，全程监控教学过程中出现的问题，全面提高教学质量。

学校全面加强学生管理。充分利用升旗仪式、广播电视校会、板报、橱窗等载体，构建学校德育阵地，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。紧紧围绕“成功教育”，抓实学生日常行为规范的养成教育，把社会主义核心价值观及“八礼四仪”的要求融入到日常的仪表、礼仪、卫生、出勤、课堂等各项常规管理中，进一步促进了学生良好的学习和生活习惯的养成，进一步增强了学生的安全意识和法纪观念。学校大力借助“慧学南通”、“微信群”、“QQ群”等平台进一步促进“家校沟通”，形成育人合力。

学校全面加强后勤管理，切实提升服务水平。一是加强后勤服务管理。本年度，全体后勤人员在学校承办省市技能大赛、师生文体活动、课堂教学大赛、离退休教工活动、大型教研活动、招生咨询等近40项大型活动中提供了优质的服务；全年有据可查的维修工作单约1600份，为学校的正常运转提供了强有力的保障；一年来，进一步健全膳食管理制度，认真执行“食堂卫生工作检查制”与“食堂人员工作考核制”，加大检查与考核力度，确保饮食安全，学校食堂的卫生工作顺利通过市教育局及卫生管理部门的检查，学校食堂管理工作及台账受到教育局的

表扬。二是规范财务资产管理。一年来，严格按照会计准则、财务制度及集中核算的要求做好学校经费的收支管理；在资金使用上，严格执行预算及审批制度，坚持按计划使用，保证专款专用；由于扎实细致的基础工作，学校 2018 年部门预算“一上”指标全部通过教育局及财政局的审核，学校财务管理自查、收费专项自查均得到上级充分肯定；进一步健全了学校资产管理网络，及时进行资产二级管理系统基础数据的清理和更新，明晰各级部门资产管理职责，努力提高校产的使用效率，为教育教学提供了强有力的保障。三是做好采购基建工作。强化项目预算，规范采购程序，积极推进项目采购的制度化建设，虽然 2017 年设施设备、实习实训耗材、技能大赛材料、零星采购等总金额达 1181.11 万（不含基建工程），但是均做到了程序规范、监督到位。

学校十分重视安全管理，完善综治管理网络，强化制度贯彻执行，注重用法治的思维和方式研究解决工作中的问题与矛盾。一是落实安全工作责任。学校综合治理工作坚持“党政同责、一岗双责”，层层落实综治和安全生产工作责任，一把手校长与各部门负责人签订安全工作责任书、各部门负责人与部门重要部位责任人签订安全工作责任书。二是常态开展安全检查。持续推进安全隐患排查，结合消防安全检查、校园安全月等工作，通过“部门安全检查月报”和对问题限期整改，确保不留死角、不留空白。三是开展安全防范和教育。进一步抓实外来人员、车辆、物品进出校园询问登记制度，组织开展应急疏散演练、学生心理健康教育等专题活动，启动了校园监控系统升级改造建设，签订了教职工机动车辆校园行驶安全责任书。

学校注重管理队伍建设。不断强化领导班子自身建设，学校党委印发了《江苏省南通中等专业学校领导班子及成员党风廉政建设职责分工(试行)》（通专党发[2017]9 号），班子成员进一步强化了“一岗双责”意识。学校领导班子团结和谐、奋发进取、求真务实、廉洁奉公，教育理念先进、办学视野开阔、创新意识强烈，有较强的决策能力、管理能力和科研能力。今年年中，学校组织实施了中层干部选聘工作，目前已完

成学校内设机构调整和新一轮干部选聘、支部委员调整工作，新任中层干部和支委已全部到岗到位。学校重视年轻干部、后备干部的培养，进一步规范了部门干事选聘制度，民主推荐和选拔了一批年轻同志参与日常管理工作。学校进一步加强目标考核管理机制，充分发挥各级干部的主观能动性和工作积极性，带动学校各方面工作有序高效开展。2017年度管理干部队伍中，吴晓进获评市级名师工作室领衔人，陈建明获评教授级高级讲师，施捷获评省级名师工作室领衔人、省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象、2017江苏最美职教教师；陈建明、施捷分别获得市级教学成果特等奖，李跃兵获得市级教学成果优秀奖；丛开源获得省级教学成果特等奖（主要参与者），陈建明获得省级教学成果一等奖，李跃兵、施捷分别获得省级教学成果二等奖；朱延庆、倪伟国、陈建明、施捷申报的课程分别被评选为“南通市首批职业教育精品课程”。本年度，学校管理干部队伍中，拥有全国职教名师1人、正高级讲师1人、省特级教师1人、全国优秀教师1人、省职教领军人才3人、省名师工作室2个、省职教教科研中心组成员5人、省职业学校学生学业水平考试研究组成员3人、市名师工作室1个、南通市学科带头人7人、市教科研中心组成员16人。

学校强力推进管理信息化建设。今年，学校成立信息技术中心，加强学校信息化能力建设。以服务发展为宗旨，以推进智慧校园生态建设为导向，以优化学校信息化办学环境为核心，进一步加强智慧校园平台建设，以智慧教学、智慧管理、智慧服务系统开发为重点，不断提高大数据技术在教学和管理领域的应用水平。2017年6月5日，江苏省教育厅、江苏省经济和信息化委员会、江苏省财政厅联合发出《关于认定第二批江苏省职业学校智慧校园的通知》（苏教职〔2017〕11号），我校被认定为江苏省职业学校智慧校园。一年来，学校规范系统集成，加强网络运行管理，智慧校园效应日益彰显。学校充分利用国家资源平台，全面融入中央电教馆实验学校数字校园建设平台，开展学习空间应用教学活动，推进网络学习“云”平台的使用，引导学生利用在线网络课程，

不断提高学生自主学习能力。

## 5.德育工作情况

认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《江苏省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》文件精神，切实将立德树人放在学校工作首位，努力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，积极培养高素质劳动者和技术技能人才。

学校按照规定开设德育课程。2017年，德育课程涵盖了在校的所有班级，中职3年制班级的德育课开设到第五学期，高职5年制班级的德育课开设到五年级第一学期，充分发挥了德育课的德育功能主渠道作用。

学校凝炼出“成功教育”德育理念并运用于日常德育工作中，取得了较为显著的德育成效。进一步更新教育观念与方法，创造良好教育模式与环境，促进学生潜能发展，让每位学生均能在不同领域、不同层次上获得成功。我校的“成功教育”诠释了现代职业人“会做人、会技能、会创新”的深刻内涵，让每一位学生能够清醒认识到“会做人”是立身之本、“会技能”是生存之基、“会创新”是发展之源。学校通过组织开展丰富多彩的主题教育活动与专题实践活动，不断唤醒学生的成功意识、增强学生获得成功的能力。

打造德育工作团队。学校成立由校长任组长、领导班子成员、关工委及各职能办处、专业系部负责人和群团组织责任人为组员的德育工作领导小组，积极组织德育管理人员培训，提升德育人员队伍管理能力。学校充分发挥教职工全员育人功能，今年在继续抓好德育工作点评例会、班主任工作例会、自管会工作例会的基础上，实现了“助理班主任例会”、“宿管员工作例会”的制度化。

校园文化建设常态化。学校利用每周的升旗仪式、校会、班会、德育论坛，深入开展社会主义核心价值观、中国梦及“八礼四仪”等宣讲教育活动，大力弘扬爱国主义、集体主义精神，挖掘中华优秀传统文化精髓，加强对学生人文素养的培育。学校重视校园人文环境建设，打造

浓郁的文化品位，发掘与职业教育契合的专业文化特色，让学生在和谐的环境中有所思、有所想、有所得。目前，学校已经建成雕塑艺术馆，分时段向学生开放，成为了学校亮丽的风景。

**表 3-6 南通中专 2017 年主题教育活动一览表**

时间	活动主题	典型活动
2017 年 1 月	遵守公共道德，强化诚信意识	德育论坛：生命的智慧——诚信
2017 年 2 月	严明校纪国法，坚守做人底线	法治校园专题教育活动
2017 年 3 月	组织双学活动，增强奉献意识	“双学”活动（学雷锋、学莫文隋）
2017 年 4 月	明确成人义务，履行公民责任	1.2015 级学生成人宣誓活动 2.“江海·职业”人文讲堂第一期
2017 年 5 月	营造文化氛围，提高艺术修养	1.第六届“五月花”校园艺术节 2.“江海·职业”人文讲堂第二期
2017 年 6 月	关注心理健康，培塑成功理念	1. 第六届“成功教育”学生先进典型评选 2.第七届心理健康节 3.“江海·职业”人文讲堂第三期
2017 年 7-8 月		暑期社会实践活动
2017 年 9 月	弘扬优秀文化，厚植爱国情怀	1.2017 级新生入学教育活动 2.国庆 68 周年升旗仪式暨先进集体先进个人表彰活动 3.人文素养培育系列活动
2017 年 10 月	发展体育运动，促进身心健康	1.文明风采大赛 2.第 21 届校田径运动会 3.第八届心理健康周 4.安全知识竞赛
2016 年 11 月	弘扬工匠精神，激发双创潜能	技能节专题活动
2016 年 12 月	品味校园文化，提升艺术修养	1.第 11 届学生宿舍文化月活动 2.2018 年元旦文艺汇演

强化校园安全教育。利用校会、班会、晨会时间，采取专题讲座、观看视频、现场演练等形式传授各类安全知识。本年度，组织了两次应急疏散演练，每月进行管制刀具、违禁物品集中检查，开展了四次安全隐患大排查。学校切实强化法制宣传，分别开展了法制手抄报评比、法制小品演出、模拟法庭展示、法制征文比赛与全国普法知识竞赛等活动，学校全员参与国家级校园安全教育示范区的创建，营造和谐稳定的校园安全环境。在南通市“爱祖国、学法律、创和谐”青年普法志愿者文化

基层活动中，我校荣获先进集体称号（通法会[2017]4号）。

着力加强团建工作。召开了共青团江苏省南通中等专业学校第七次团代会，选举产生新一届团委，完成了专业系部团总支换届选举。在党委的关心指导下，团委采取讲座、报告会、研讨会、知识竞赛、演讲比赛等多种形式，开展团员意识培塑和社会主义核心价值观主旋律教育。一年来，学校团委组织了知识竞赛、征文比赛、球类联赛、棋类比赛、环保行动、演讲比赛、书画比赛、读书活动、歌舞汇演等系列活动，很好地丰富了学生的文化生活。学校团委开设了第四十三、四十四两期团校，300余人参加学习，向各党支部推荐优秀学员10名。学校团委重视对学生社团的引导和管理，进一步健全了青年志愿者服务队伍组织，使青年志愿者活动经常化、正常化、规范化。本年度，我校近百人次参与志愿者服务活动，先后开展了“绿色环保，低碳出行”、“志愿服务进社区”等活动。学校集邮协会成绩斐然，多名学生在省青少年集邮演讲比赛、制作比赛中等奖，被评为2017年度南通市集邮协会先进集体、江苏省青少年集邮示范基地。学校团委被团省委表彰为“江苏省十佳中职学校共青团组织”，学校“大手拉小手”教师服务团被团省委命名为“2015-2016年度省级青年文明号”。

## 6.党建情况

2017年，学校党委以迎接党的十九大召开和学习贯彻十九大精神为党建工作主线，切实开展政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，学校各项事业得到长足发展。

一是号召全体党员以优异成绩向党的十九大胜利召开献礼。党委充分发挥政治核心作用，引导广大师生在思想上、行动上与党中央保持高度一致，推进学校各项工作的展开，以显著业绩迎接十九大召开。学校被评为首批“江苏省现代化示范性职业学校”、“江苏省职业学校智慧校园”、省信息化教学大赛和省技能大赛先进单位，新增省现代化专业群、省现代化实训基地各1个。党的十九大召开后，学校党委精心组织，营造浓厚学习氛围，领导带头引领全校师生深入学习，学以致用，推动学

校事业快速发展。二是提高政治站位，强化思政教育。学校党委制定了推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案，抓住“关键少数”，抓实基层支部，规范党员言行，真心服务师生，推进了“两学一做”制度化、常态化；开展“劳模精神进校园”、“成功教育”优秀教工团队评选等系列活动，用先进典型引领师德师风建设取得良好效果，施捷老师荣获“感动江苏教育人物——2017 最美职教教师”称号。三是加强组织建设，锻造优秀团队。学校党委强化“一岗双责”，不断加强领导班子自身建设，组织实施了学校内设机构调整和新一轮干部选聘、支部调整与支委选举等工作；在全体党员中开展“三亮、三比、三评”活动，实施把优秀骨干教师发展成党员、把党员培养成优秀骨干教师的“双培”工程，引导广大党员把责任扛在肩上、把形象塑造在行动上。四是扎牢制度笼子，强化作风建设。以书记项目的方式推进制度建设，出台、修订学校内部控制建设实施方案、固定资产管理办法、采购管理办法等学校管理制度并严格实行，进一步规范了学校管理行为；开展廉洁文化进校园、“5.10”思廉日、廉政算账月、廉政风险点排查、新干部任职谈话等系列教育活动，营造了风清气正的校园政治生态；设立网上校长书记信箱、领导班子成员接待日，完善意见、提案督办制度，组织开展“党员活动周”活动，倾听群众呼声，解决群众困难。五是加强群团建设，汇聚发展合力。校工会举行“成功教育”先进教师团队评选等教职工思想教育活动，实施“青蓝工程”、微课大赛等业务提升工程，开展教代会提案督办等民主管理活动，做好教职工慰问等服务工作，开展了形式多样的文体活动，全心全意为教职工服务；召开了第七次团员代表大会，选举产生新一届团委，采取讲座、报告会、研讨会、知识竞赛、演讲比赛等形式强化团员思想教育，加强对学生社团的引导和管理，开展丰富多彩的团学活动，学校团委工作成绩突出，被表彰为“江苏省十佳中职学校共青团组织”；学校党委坚持民主党派联系制度，充分发挥民主党派和无党派人士在学校建设中的重要作用，学校民盟、民进支部工作有声有色，多名成员获党派省委、市委表彰。

## 四、校企合作

### 1.校企合作开展情况和效果

学校深入开展政校企合作的研究和实施。与崇川区、港闸区、开发区以及苏通科技产业园、通州湾示范区等人力资源主管部门通力合作，借助各自优势加强与企业的联系与协作，实现政校企融合。

2017年，学校成功举办了两次优秀企业进校园活动。学校积极联系政府人力资源主管部门及时在相关平台上发布我校专业设置情况和学生实习就业信息，通过平台了解信息主动联系学校希望进校开展人才招聘的企业络绎不绝。学校与南通本地一大批具有相对实力的企业建立了稳固的合作关系，学生校外实习基地每年稳步增加，2017年新增校外实习基地9家。

表 4-1 南通中专主要校外实习基地一览表

序号	协议单位	相关专业
1	南通光明服装有限公司	服装
2	南通赛晖服装有限公司	服装
3	南通育才幼儿园	学前教育
4	南通市城港幼儿园	学前教育
5	南通市易家桥幼儿园	学前教育
6	新华侨教育管理中心	学前教育
7	淘金信息科技有限公司南通有限公司	电子商务、计算机
8	携程信息技术（南通）有限公司	客服、计算机、商贸
9	中国联合网络通信有限公司江苏省分公司南通客户呼叫中心	客服、计算机
10	江苏省通信服务有限公司南通网盈分公司	商贸、计算机
11	南通市醒目眼镜商行	商贸、计算机等
12	南通涌砚信息技术有限公司	计算机、商贸
13	江苏中谷光电股份有限公司	计算机、机电
14	中部新材料科技（南通）有限公司	机电、商贸
15	南通同方半导体有限公司	计算机、机电等
16	江苏大生集团有限公司	机电
17	武藏精密汽车零部件（南通）有限公司	数控、机电
18	江苏金通灵流体机械科技股份公司	机电、数控
19	爱思开希（江苏）尖端塑料有限公司	机电、数控
20	南通综艺新材料有限公司	机械、机电
21	江苏鹿得医疗电子股份有限公司	机电、电子
22	南通万达锅炉有限公司	机电、数控
23	江苏恒科新材料有限公司	机电、数控、汽修

24	精机电（南通）有限公司	数控、机电
25	南通中船机械制造有限公司	数控、机电
26	中天科技集团	机电、数控
27	广岛铝工业（南通）有限公司	机电、数控
28	南亚塑胶工业（南通）有限公司	机电、数控
29	赫尔思曼汽车技术（南通）有限公司	机电、数控
30	江苏文峰汽车连锁发展有限公司	汽修、商贸
31	南通合通汽车服务有限公司	汽修
32	南通德驰汽车服务有限公司	汽修
33	南通市彪驰汽车服务有限公司	汽修
34	南通市顺铃汽车维修服务有限公司	汽修
35	南通永安汽车销售有限公司	汽修
36	南通百旺金赋信息科技有限公司	计算机、商贸
37	贝塔斯曼欧唯特（中国）	商贸
38	南通国盛智能科技集团股份有限公司	机电、数控
39	南通爱慕希机械股份有限公司	数控
40	南通星睿文化发展有限公司	商贸
41	丝路咖精机（南通）有限公司	数控
42	江苏大生集团汽车发展有限公司	汽修
43	江苏涵润汽车电子有限公司	机电
44	美诺精密压铸（南通）有限公司	数控、机电

学校积极深化校企合作模式，除广泛拓展学生校外实习基地外，在现代学徒制试点工作以及国际化高技能人才委培工作方面有了新的突破。今年1月份江苏金通灵流体机械股份有限公司与学校2015级机电高职专业德国委培项目落地（共11名学生，对接德国机电装配技师证书），该项目被市教育局确定为“2017年南通市现代学徒制试点项目”；与苏通科技产业园、德国汉世德科技文化教育学院三方合作的汽修专业高技能人才培训项目稳步推进，2016级共29名学生、2017级共21名学生，学生通过在本校较为系统的理论和技能学习后将赴德国研习，参加德国机动车机电工技工、技师证书考核。学校在现代学徒制试点工作中，对专业面进行了进一步拓展，与江苏大生集团汽车公司、高杰音乐、美诺精密压铸（南通）有限公司等五家公司签订了现代学徒合作意向书，现代学徒制专业由原先的两个系部拓展到五个系部。

## 2. 学生实习情况

学校高度重视让学生尽早体验企业文化，以省现代化高水平职业学

校、省现代化示范性职业学校建设为契机，客户信息服务专业形成了“双主体、分阶段”复合型人才培养模式，服装设计与工艺专业形成了“四段式”工学结合人才培养模式，汽车运用与维护专业形成了“项目+双证”人才培养模式，机电技术应用专业建构了“阶梯分段式”的“工学结合”人才培养新模式。围绕“教学车间”“厂内教室”进行课程内容的重组，推行工作过程导向和理实一体化教学方式，根据不同的教学项目类型特点，有针对性地选择不同的教学方法，积极探索案例式、情境式、任务驱动式教学，坚持“做中学、做中教、做学教合一”。

学生到企业实习的管理制度健全，工作机制和配套措施完善。在学生实习管理中实行分级负责制，由校长室直接领导，招生就业处、学工处、教务处具体分管学生校外实习推荐、指导、服务与管理等工作，各系具体负责学生实习管理工作，着重做好学生实习档案记载、校外实习突发事件处理、实习过程资料的收交等工作，由上至下、由内至外建立了全方位的、互动式的管理机制。学校严格执行国家《中等职业学校学生实习管理办法》，制定了《南通中专学生校外实习管理条例》，规范了学生校外实习行为。学校和企业签订《校企合作协议书》，明确企业、学校双方在学生定岗实习过程中的责任和义务，并和学生及家长签订《南通中专学生校外实习三方协议》，通过与企业的协议约束、与学生及家长的协议要求，达到了学校、企业及家长协同管理的目的，获得了较为明显的管理成效。

随着经济回暖以及南通经济的高速发展，我校学生顶岗实习基本在南通大市内进行，学生选择企业的自由度相对增加。在学生顶岗实习中，工科类专业由于主要服务于加工制造业，对口率继续保持较高的的比例；会计、计算机等专业，由于企业用工专业要求高、招收人员少，精准对口率较工科类专业偏低。

今年，学校继续按有关规定实施工学结合。具体实施情况见表 4-2。

**表 4-2 南通中专 2017 年学生工学结合情况统计表**

班级	专业	学生数	工学时长	工学企业
----	----	-----	------	------

1611	电商与客服	25	2个月	江苏联通南通客户呼叫中心
1515	客服	18	8个月	江苏联通南通客户呼叫中心
15 高职学徒班	机电、数控	17	1个月	赫尔思曼汽车技术有限公司
1371	高职服装	34	3个月	赛晖服装有限公司
1508	中职服装	24	6个月	光明服装有限公司

### 3.集团化办学情况

由我校牵头组织的南通服装中等职业教育集团，共有 9 所本市中等职业学校和 6 家知名服装企业参与集团建设，集团组成单位之间常态化开展合作交流，集团中企业和学校积极开展教学、生产和服务融合，有力地推动了办学的规模化、集约化和连锁化，取得了良好的社会和经济效益。另外，我校还以理事单位的身份参加了江苏纺织服装职业教育集团和南通物流职业教育联盟。

今年下半年，中国纺织服装职教集团在江苏工程职业技术学院成立，我校为成员单位。中国纺织服装职教集团的成立旨在适应我国纺织服装产业发展需要，结合职业教育自身发展规律，发挥职业院校与行业、企业的规模优势和组合效益，实现校际之间、校企之间优势互补、资源共享，更好地服务国家经济建设和社会发展需求。

## 五、社会贡献

### 1.技术技能人才培养

学校大力加强技术技能人才培养，取得良好效果。2017 年，学校作为南通市职业学校技能大赛主赛场的基础上，分别承办了江苏省职业学校信息技术类智能家居项目和江苏省职业学校加工制造类电工电子项目技能大赛并参加了省智能家居技能大赛，取得办赛成功和获得佳绩双丰收。我校在 2017 年度省级技能大赛中共获得一等奖 5 个、二等奖 11 个和三等奖 30 个，被评为江苏省职业学校技能大赛先进集体。有 6 位学生参加 2017 年全国职业院校“服装设计与工艺”、“通用机电设备安装与维护”和“智能家居安装与维护”三个项目的技能大赛，共获得

2金1银1铜的好成绩，无论参赛项目数、参赛人数还是获奖数量均创我校历史新高。学校举办了第十九届校园技能节，组织学生参加职业资格技能鉴定，学生技能鉴定成绩达到预期目标。

今年毕业生中取得一种职业资格证书人数为 803 人，比例为 99.11%；毕业生取得两种中级技能证书人数为 802 人，比例为 99%；毕业生取得高级技能证书人数为 162 人，占比为 20%。

学校邀请有密切合作关系的 33 家企业人事部门负责人开展座谈，通过问卷方式对我校毕业生在企业实习、就业的满意度进行了测评。60.35%的企业认为很满意，39.65%的企业认为基本满意，学生的职业素养、职业认知、职业能力得到了广泛的认可。

## 2. 社会服务

学校加强组织协调，开展成人职业技能培训。为南通 3 家企业、城东街道等 11 家社区共培训 1064 人，完成退役士兵年度培训 662 人。

(1) 企业在岗职工技能培训。2017 年，学校受邀对同方半导体有限公司、同洲电子有限公司、励成生物工程科技有限公司等单位的员工开展了 3 个批次的在岗技能培训。培训专业包含电子仪器仪表装配、食品检验、有机合成等 4 大类，参加培训人员共计 307 人，已经鉴定或考核的人员有 258 人，其余人员在继续培训过程中。

(2) 社区下岗失业人员再就业培训。今年上半年，分别在城东、学田、任港、文峰、狼山、新城桥、虹桥、和平桥、永兴等 10 个街道，为失业人员开展了 11 个批次、共计 757 人的职业技能培训。主要职业工种有西式面点、美发、保健按摩、服装设计定制、美容等，人均课时达 40 节以上，考证通过率 100%。

### (3) 退役士兵培训

学校安排了 14 位班主任和 20 多位任课教师，利用节假日和双休日分别对 2016 级、2017 级退伍士兵进行技能培训和技能鉴定。2018 年新招退役士兵 270 多名。

### (4) GYB、SYB 培训

2017年为社区人员进行GYB创业意识培训,共7个批次计431人;为在校学生进行SYB创业能力培训,共计培训344人。具体培训情况见表5-2。

表5-1 南通中专2017年社会培训情况统计表

序号	培训对象及工种	人数	鉴定合格人数
1	社区下岗失业人员-美容师	227	149
2	社区下岗失业人员-美发师	50	39
3	社区下岗失业人员-保健按摩师	173	143
4	社区下岗失业人员、西式面点师	249	183
5	社区下岗失业人员、服装设计定制工	58	38
6	企业在岗人员、化工	109	102
7	企业在岗人员、电子仪器仪表装配工	198	156
8	退役士兵、农村经济综合管理、机电一体化	662	154
9	GYB创业意识培训	431	206
10	SYB创业能力培训	344	331
合计		2501	1501

学校鼓励教学骨干参与企业技术研发与产品开发,教师在服务企业的过程中不仅要吸纳企业先进的管理理念和岗位规范,而且要充分发挥自身的专业特长来指导企业发掘竞争优势。一年来,教师在参与企业生产的同时,不断借鉴并吸收企业的新技术、新工艺和新方法,并应用于教学实践,为教学积累了丰富的案例。2017年,学校开展企业技术服务项目4个,产生效益近30万元。具体项目见表5-3。

表5-2 2017年南通中专开展企业技术服务项目统计表

部门	序号	时间	服务企业名称	服务内容
服装专业	1	2016-2017年	上海赛晖服饰有限公司	2017年春夏产品概念主题设计
	2	2016-2017年	上海赛晖服饰有限公司	2017年秋冬产品概念主题设计
汽修专业	3	2015-2018年	南通合通汽车服务有限公司	曹欢担任技术骨干
数控专业	4	2012年至今	南通同泽模具科技有限公司	桑建国担任技术顾问

### 3.对口支援

为贯彻落实中央扶贫开发工作会议精神,响应南通与汉中两地职业教育结对协作工作,我校与汉中对口学校开展校际对接,分别与汉中市城固县职业教育中心校、汉中市第一职业中等专业学校达成了合作互助

框架协议。目前，我校与汉中市第一职业中等专业学校的对口支援已经展开实质性工作。

## **六、举办者履责**

### **1.经费**

(1)2017年，各类经费来源及金额（万元）情况如下：

①人员经费：5366.87万元(其中:财政拨款5353.87万元，预算外13万元)

②公用经费：562.61万元（其中：财政拨款433.64万元，预算外128.97万元）

③项目经费：1967.86万元（其中：财政拨款1293.80万元，预算外674.06万元）

④上级追加及省市专项经费：1171.57万元，省市配套。（其中：财政拨款966.28万元，预算外205.29万元）

(2)年生均财政拨款水平11686.62元。

(3)2017年，经费支出项目及金额（万元）情况如下：

①人员经费支出：4004.24万元。（其中:财政拨款3992.01万元，预算外12.23万元）

②公用经费支出：396.99万元。（其中:财政拨款282.58万元，预算外114.41万元）

③项目经费支出：1009.17万元。（其中:财政拨款711.58万元，预算外297.59万元）

④上级追加及省市专项经费支出：1148.18万元。（其中:财政拨款964.50万元，预算外183.68万元）

### **2.政策措施**

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向的办学理念，突出以人为本发展的办学目标，注重内涵建设的办学思路，强化特色发展的办学方略，培育可持续发展的办学机制。

学校坚持规模发展与特色发展并重、中职教育与高职教育并存、学

历教育与社会培训并举、区域发展与国际交流并进，着力提升学校发展的软实力，不断提高办学综合效益和社会的贡献力，努力把学校打造成高素质应用型现代职业人的培育基地、服务经济社会发展的培训基地、省市职业教育的技能大赛基地、校企合作产学研与一体的实训基地以及面向中小学基础教育素质教育的实验基地。

2017 年学校与南通苏通科技产业园管理委员会、通州湾示范区管委会等政府部门合作举办了优秀企业进校园专场招聘会，有效地提升了学生就业质量；学校与德国汉世德科技文化教育学院、赫尔思曼汽车技术（南通）有限公司、江苏金通灵流体机械科技股份有限公司等多家中外企业签订现代学徒制、高技能人才委培等合作协议，进一步拓宽了合作办学渠道。

学校主动与上级主管部门沟通协调，妥善做好人才引进和面向社会招聘教学人员，为学校持续健康发展做好人力资源保障。

2017 年，学校结合事业单位内部控制年度检查，印发了《江苏省南通中等专业学校内部控制建设实施方案》，围绕学校主要经济活动，大力开展制度建设，初步编制完成了《内部控制手册》。学校继去年 12 月份出台对外签约规定、公务接待管理实施细则、公务车辆使用管理细则、财务报销规定、收费管理规定、部门预算管理办法、劳务费发放办法等制度，今年又出台了绩效外工作补贴发放规定、师生参加技能大赛及赛前训练费用报支规定、专项建设经费管理办法、固定资产管理办法、采购管理办法等制度。

学校在以教代会为主渠道的教职工民主管理工作的基础上，不断完善民主管理的领导机制、责任机制、评估机制，充分发挥民主党派监督作用，进一步促进学校民主建设和民主管理，营造和谐奋进的校园氛围，最大限度地激发和调动了全体教职工教书育人的自觉性、主动性和创造性，促进了学校各项工作的全面发展。

## 七、特色创新

### 案例 1：学生助理班主任制度建设（德育特色案例）

学校在“会做人、会技能、会创新”的育人目标引领下，坚持以人为本，创新人才培养目标，积极践行“成功教育”。如今，“成功教育”这一德育特色品牌不仅获得各级领导专家以及同仁的支持与肯定，更是享誉全国。在扎实有效的开展各项德育常规工作的同时，为进一步提升“成功教育”的品牌实施内涵，充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”的作用，根据学生工作实际，学校推行了学生助理班主任工作制度。

助理班主任制度是培养和加强学生自我教育能力的重要措施，是学生提高自身素质的一个重要方式，一年来，工作制度的推行对学生成长发展起到了重要作用，推动了学校构建形式新颖、角度多维的“成功教育”德育机制。

附：学生助理班主任管理办法

## 第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《江苏省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》文件精神，充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”的作用，根据我校学生工作实际，构建学生助理班主任工作队伍，明确助理班主任工作职责，充分发挥助理班主任的主动性与积极性，使助理班主任工作系统化、规范化，特制定本办法。

第二条 学生助理班主任是我校学生德育工作队伍的重要组成部分，是进行学生思想道德教育的一支重要力量。学生助理班主任应努力成为班主任的好助手，成为学生健康成长的知心朋友。

第三条 学生助理班主任岗位是培养学生干部的重要渠道。加强助理班主任队伍建设是加强学生骨干队伍建设的重要途径，也是加强和改进学生思想品德的一个重要手段。

第四条 助理班主任是培养和加强学生自我教育能力的重要措施，是学生提高自身素质的一个重要方式，对学生成长发展有重要作用。

## 第二章 学生助理班主任选聘

### 第五条 学生助理班主任选聘条件

1. 江苏联合职业技术学院南通分院四年级高职班寄宿学生；
2. 具有坚定的共产主义信念，坚持四项基本原则，在思想上、行动上与党中央保持一致；
3. 曾担任学生会、学生自我管理委员会、社团学生干部，具有一定的学生工作经验；
4. 热爱学生工作，热心为老师、同学服务，具有奉献精神，责任心强，遵纪守法，行为端正；
5. 具备一定的沟通交流能力、组织管理能力和文字表达能力，有创新精神，勇于实践；
6. 学习成绩良好，无补考科目。

### 第六条 学生助理班主任聘任

1. 各专业系部五年制高职新生班级配备一名学生助理班主任；
2. 学生助理班主任实行聘任制度；
3. 学生助理班主任聘期为一年；
4. 学生助理班主任由各专业系部推荐，学工处进行聘任、备案。

## 第三章 学生助理班主任职责与要求

### 第七条 学生助理班主任职责

1. 学生助理班主任在学工处、专业系部主任室和班主任的直接领导下开展工作；
2. 根据学校、专业系部学生工作的具体要求，协助班主任做好学生的思想工作和日常管理工作。经常向班主任汇报班级学生的思想、学习、生活等情况，及时将有关学生工作的信息与要求等传达到班级学生，发挥桥梁作用；
3. 了解班级学生情况，结合学生的思想实际，引导学生养成良好的道德品质和行为习惯，引导学生自觉遵守校纪国法，对学生进行安全教育，维护学校正常的学习、生活秩序；
4. 介绍自己学习和生活经验，帮助学生树立正确的学习目标，端

正学习态度，调整学习方法，树立专业意识，明确职业目标，促进所带班级优良学风的形成；

5. 做好班级管理工作，协助班主任做好班级学生干部的选拔、培养和管理，培养学生干部的工作能力，指导和参与班级工作及班级活动，引导学生树立良好的卫生习惯，做好宿舍内务管理，积极争创“文明寝室”，协助班主任做好学生情况记录工作；

6. 完成学工处、专业系部和班主任交办的其他工作。

#### 第八条 学生助理班主任工作职责

1. 学生助理班主任在班主任指导下制定学期工作计划、完成期末工作总结，并将计划和总结及时上报专业系部与学工处；

2. 每天检查所在班级学生上课出勤情况，如实填写出勤纪录；

3. 每天组织班级学生早、晚自习，检查出勤情况并如实填写早、晚自习记录簿；

4. 每周到宿舍走访至少三次，检查纪律、内务卫生和班务工作，如实填写走访记录簿；

5. 每学期和班级学生谈心每人至少一次，如实填写谈心记录簿；

6. 主动配合班主任开展或参加各级、各类教育活动，努力提高活动育德成效；

7. 与专业部主任室、学生处联系畅通，定期参加学生助理班主任工作会议，及时汇报班级工作情况。

#### 第四章 学生助理班主任管理与考核

##### 第九条 学生助理班主任管理

1. 学生助理班主任在任期间，接受所在专业系部、学工处和班主任的领导和检查。专业系部要全面考虑学生助理班主任的学习、生活，合理安排工作，主动关心学生助理班主任成长。学生处要建立学生助理班主任例会或定期汇报制度，交流经验，研究和布置工作；

2. 学生助理班主任聘期一般为一年，在任期内原则上不能更换，确需更换，经学工处批准并安排好交接工作后方可离任。

## 第十条 学生助理班主任考核

1. 学生助理班主任由各专业系部、学工处负责管理、考核；

2. 学生助理班主任由各专业系部根据本办法规定的职责在各学期末进行考核，在平时考核的基础上，由本人写出工作总结；所在专业系部、学工处听取学生、班主任反映并视其工作态度及成绩，作出书面鉴定；考核评价包括：学生评价（30%）、班主任评价（30%）、专业系部评价（30%）、个人评价（10%）；考核材料归入学生档案，作为评优评奖依据之一；

3. 学生助理班主任考核结果分为优秀、合格、不合格三个档次；

4. 学生助理班主任在考核合格并按照规定提交相关材料后，可获得社会实践学分。

## 第十一条 学生助理班主任待遇和奖惩

1. 学生助理班主任在任期间，按月从学校勤工助学经费中领取助理班主任补贴 200 元；

2. 工作认真、负责，所带班级班风优异的助理班主任，可以参加评选优秀学生助理班主任，给予“优秀学生助理班主任”荣誉称号，并优先参评其他各类、各级先进个人奖项；

3. 学生助理班主任考核不合格，学校将予以调整。

## 第五章 附 则

第十二条 本办法自 2017 年 1 月 1 日起实施。

## 案例 2：机电技术应用专业现代化实训基地建设创特色(教学特色案例)

### 一、锤炼教师队伍，保障技能教学

只有一流的教师队伍，才能保证有一流的教学效果。优秀师资队伍，是培养优秀的专业技术技能人才的关键。基地在加大硬件投入的同时，注重软实力的内涵建设，着力提升教师队伍教育教研能力。机电技术系围绕现代化专业群及现代化实训基地建设成立了庄明华名师工作室，以名师工作室为平台组建教师专业成长共同体，由名师工作室领衔人引

领，通过团队研修和协同创新，以“专业人才培养方案”制定、“校本教材”、“校本实训项目”、“技能教学研究”为抓手，打造一批具有良好师德形象、厚实学科功底、较强产学研能力的教师团队。

以制度成常规，以常规促习惯，出台系列奖励激励机制，鼓励系部实训基地团队成员“以赛促学”；通过推进教师三年成长规划，细化制定教师个人年度发展目标；团队协作，以团队的力量攻坚克难，在名师工作室的牵头下，以教研组为依托，专业教师开展“一年两赛，促成长”活动（信息化教学大赛、职业院校技能大赛），助推教师发展，提升教师队伍综合素养。

通过不断探索实践，教师队伍能力水平提升显著。近两年来，郑丽娜、韩红霞老师获江苏省、南通市信息化教学大赛一等奖，王强老师连续两年获南通市职业学校技能大赛一等奖、江苏省职业院校技能大赛二等奖，姚海燕、唐玲、梁丽丽团队获江苏省信息化实训教学大赛一等奖，田小建老师获江苏省微课大赛一等奖，沈正寒等老师参加全国职业院校教师教学能力大赛获一等奖1项、二等奖2项。

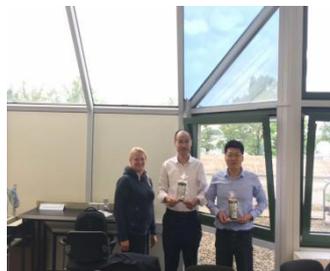
教师的屡屡获奖催生了技能培养累累硕果：学生参加全国职业院校技能大赛“通用机电设备安装与维护”项目获国赛金牌，学生参加江苏省职业院校技能大赛获一等奖六项。借助实训基地的建设，系部进一步加强师资培训与课程建设，在基地建设期间已有2人参加相关专业出国培训、多人参加省级培训。



省信息化比赛一等奖团队



全国技能大赛一等奖



赴德培训结业仪式

## 二、“一体两翼”并进，深化国际办学

实训基地在运作过程中注重“产学研”相结合，以学校为主体，校

企合作寻求新突破，提出了师生岗位实践与生产见习、“现代学徒制”并举的“一体两翼”创新思路，实现毕业实习与就业相结合、求学与学徒一体。基地与江苏大生集团、江苏神马电力股份、南亚塑胶工业（南通）、中国中材集团南通万达锅炉、中天科技集团、江苏金通灵流体机械科技股份、施万特（南通）自动化设备制造等十多家公司签订长期合作协议。2016 年下半年，与赫尔思曼汽车技术有限公司开展现代学徒项目，在机电技术系 2014 级五年制高职班级选拔学生成立“赫尔思曼班”，采用工学交替的学习方式，校企共同制定课程计划（校内课程、赫尔斯曼课程、企业实习），其中赫尔思曼课程是利用基地现有的设备，结合企业岗位要求，明确定岗实习时间，由企业安排在奥地利受过良好培训的中方工程师及外籍工程师到基地完成教学任务。

依托学校，基地还积极探寻国际交流与合作，与德国“汉世德巴福学院”达成合作协议，从 2016 年开始，每年开设一个中德机电班，学生毕业取得德国技师证书。其中 2015 级中德班是由江苏金通灵流体机械科技股份有限公司和南通中专共同组建，在机电技术系五年制高职班选拔 12 位学生成立“金通灵委培班”，由金通灵公司全额支付学习费用，“委培班”学生采取现代学徒制方式培养，采用 3+1.5+0.5 分段式培养模式（即前三年在国内学习与学徒、一年半赴德国不来梅手工业协会继续接受培训，半年在德国专攻技师证书），回国后到金通灵公司对应岗位工作。前三年国内学习阶段，每学期安排 30 课时企业课程，由企业工程师来基地完成授课。



企业课程



师徒结对生产实习



赫尔思曼奖学金颁发仪式

基地通过多年探索，开展多样合作，中高职学生均能快速定位自身的发展方向，企业储备了高素质技能人才，实现了学生、学校、企业多

方共赢的局面。

## 八、主要问题和改进措施

### 1. 教师下企业、参与社会实践的渠道不够畅通、成果转化率低。

#### (1) 原因

①政府或主管部门没有形成激励性的政策和鼓励措施；

②企业对利用专业教师专业能力的意识还没有形成、对教师进入企业参与技术研发和产品开发的资金投入不够完善；

③教师普遍教学任务繁重、工作量超负荷，没有时间和精力开展社会实践；

④教师在主观上对下企业或进行社会实践的意识不强；

⑤学校对教师下企业或开展社会实践的工作量考核、绩效考核难以定论。

#### (2) 对策

①提高思想认识，教育部等七部门印发的《职业学校教师企业实践规定》不仅使用于专业教师，也包括职业学校其他教师和管理人员；

②修订完善学校《教师企业（社会）实践管理制度》，确实明确专业教师、文化基础课教师和管理人员参与社会实践具体要求；

③教师编制的设定要符合学校规模和发展，招聘教师渠道要通畅，逐步减轻教师工作量；

④到企业实践时间和经费要有保障，加大激励，鼓励教师将实践成果转化为教学资源并应用于教育教学。

### 2. 教师投身教育科研的意识不够强烈。

#### (1) 原因

①部分教师满足于完成教学任务，对科研热情不高；

②学校对教师职后管理举措相对滞后，奖惩力度未形成倒逼机制；

③横向课题未被充分重视；

④教科研氛围不够浓烈，聘请专家、权威开设专题讲座偏少。

#### (2) 对策

- ①加强学科教研活动指导和考核，形成教研活动管理办法；
- ②加强职后管理，完善激励机制；
- ③鼓励以名师工作室、学科组的“抱团”形式开展课题研究；
- ④开展校级教育教学成果项目培育孵化。