

# 江苏联合职业技术学院文件

苏联院〔2021〕21号

---

## 江苏联合职业技术学院关于 印发师德专题教育实施方案的通知

各分院、办学点：

现将《江苏联合职业技术学院师德专题教育实施方案》  
印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

江苏联合职业技术学院

2021年7月1日

（此件依申请公开）

# 江苏联合职业技术学院师德专题教育 实施方案

根据《省委教育工委省教育厅关于印发全省师德专题教育实施方案的通知》（苏教师〔2021〕2号）精神，经研究，结合学院实际情况制定如下实施方案。

## 一、目标要求

教师思想政治和师德师风建设工作是凝心铸魂、立德树人的基础性工程。师德专题教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国职业教育大会、教育部教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会、全省职业教育教师队伍建设工作会议精神，坚持目标导向、问题导向、结果导向，加快推进教师政治建设、师德师风建设、业务能力建设有机统一，努力开创学院五年制高职教育教师队伍建设新局面。

## 二、工作安排

师德专题教育面向 2021 年全年，贯穿学院教师队伍建设日常工作，贯穿学院“四史”学习教育始终。

### （一）宣传发动阶段（2021 年 7 月）

各分院、办学点要认真组织开展师德专题教育动员部署，结合学院要求以及自身实际制订具体方案，做到广泛动员、

积极宣传、深入人心、全员参与，于7月20日前总结师德专题教育宣传动员、开展情况和阶段性成效。

## **（二）推进实施阶段（2021年7月-11月）**

各分院、办学点要融合党组织日常活动、党史学习专题活动、教师队伍建设业务活动，将师德专题教育落细落实，及时提炼特色做法，于11月20日前将师德专题教育总结，包括总体情况、主要做法、工作成效、特色案例、长效机制等，报送学院师德专题教育领导小组办公室。

## **（三）持续深化阶段（2021年11月以后）**

全面总结工作经验，巩固已有成果，分析存在问题，持续改进提升，不断推动师德师风建设迈上更高台阶。

# **三、重点任务**

按照教育部、省委教育工委和省教育厅有关工作部署要求，师德专题教育要融入日常、抓在经常，重点做好五个方面工作。

## **（一）加强政治引领**

1. 深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，学习领会习近平总书记“七一”重要讲话、在党史学习教育动员大会上的重要讲话和给淮安市新安小学少先队员的回信精神。认真落实省委教育工委的各项要求，切实做到思想领航、强基聚力。

2. 坚持把政治建设作为教师队伍建设的首要任务。有关

分院要结合 2021 年高校教师资格认定工作各环节，以高校教师资格证发放为契机，开展新认定教师谈心谈话。发挥学校党组织政治把关、政治引领和政治吸纳作用，选优配强教师党支部书记，不断增强五年制高职教师身份认同感、荣誉使命感，持续创新开展五年制高职教师队伍政治建设。

3. 认真贯彻落实《关于在全省教师培训中加强思想政治课程建设的通知》要求，各分院、办学点要把教师思想政治教育和师德教育作为五年制高职新教师入职教育第一课、教师开学教育第一课、各类教师培训开训第一课，在教师培训中建立临时党支部，实施开展“一专题三建设”课程，推进教师理想信念教育常态化、制度化。

## **（二）强化典型示范**

1. 加大先进典型宣传力度，多渠道讲好先锋模范故事。各分院、办学点要结合党史学习教育宣传学习革命先烈典型，结合中央首次颁授七一勋章和各地颁发光荣在党 50 年纪念章宣传学习优秀党员典型，结合学院专业（学科）带头人和优秀教学团队评比以及“青蓝工程”建设宣传身边优秀教师典型。

2. 打造一批学院师德“名片”。各分院、办学点要大力弘扬本地本校优良师风传统，积极组织参与“江苏教师年度人物”评选等活动，深入挖掘优秀教师先进事迹。在职称评审、教师比赛、课题研究、学生指导、招生就业、荣誉表彰

等各项工作中坚持师德师风“第一标准”，努力形成师德师风品牌效应。

3. 充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。把全面从严治党要求落实到每个教师党支部和每位教师党员，常态化开展师德师风主题实践活动，形成“先进带后进、党内带党外、党员带全员”良好氛围，增强教师思想政治工作的针对性和实效性。

### **（三）践行“十项准则”**

1. 组织《新时代高校教师职业行为十项准则》专题学习。“十项准则”明确新时代教师的职业规范，划定了基本底线，具有鲜明的现实针对性、问题导向性与操作实施的刚性，要采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握每一条款的具体内容，让“十项准则”入脑入心。

2. 组织《师德失范行为负面清单及处理办法》修订与学习。各分院要在 2020 年制订工作基础上适时进行修订工作，开展专题教育，做到全员全覆盖、应知应会、必做必会，引导教师真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励。各办学点要结合实际开展有关工作。

3. 组织“四有”好教师培养成长专题讨论。打造一支“四有”好教师队伍是学院的重要任务，各分院、办学点要组织学术带头人、骨干教师、年轻教师讨论“四有”好教师培养和成长路径，帮助教师将个人职业生涯规划融入学院五

年制高等职业教育事业发展规划。学院鼓励教师队伍建设先进学校结对帮扶后进学校，引导广大教师共同进步。

#### **（四）深化专项治理**

1. 开展自查自纠专项行动。各分院、办学点要组织教师严格对照“十项准则”、《教育部严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》要求的“六个严禁”、本校《师德失范行为负面清单及处理办法》自查自纠，使全体教师言有所戒、行有所止、模范遵守、自觉践行。

2. 开展制度梳理专项行动。学院层面将聚焦师德师风建设，修订职称评审、人才项目有关制度文件，研究制订一批教师认定标准、项目评选和管理办法。各分院、办学点要对照学院有关制度文件，适时开展制度梳理工作。

3. 开展机制完善专项行动。要畅通师德师风问题反映渠道，认真对待群众举报，规范师德问题查处流程和要求，建立师德问题线索快速反应机制、资料台账机制、长效治理机制。各分院、办学点要自觉查找师德专题教育和专项整治工作不足和薄弱环节，主动开展“回头看”。

#### **（五）落细落实责任**

1. 加大查处力度。要提高广大教师对师德师风重要性的认识，深化落实高校教师师德失范行为处理的指导意见，加大力度查处违反教师职业行为“十项准则”的典型案件，引导教师以案为鉴、以案明纪。对出现师德违规问题的，要组

织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，举一反三、警钟长鸣。

2. 严肃追责问责。对师德师风建设工作走过场、搞形式的，要严肃问责追责；对工作不力导致严重问题发生的，要严肃追究第一责任人的主体责任和领导责任。对于发生严重师德师风问题，有关分院、办学点谎报、瞒报、不报的，学院将视情况对学校五年制高职专业设置、招生计划等方面作出相应处理。

3. 层层压实责任。各分院、办学点要压实系部主要负责人责任，教师出现师德失范问题，依据有关规定和实际情况，所在系部主要负责人应分别向学校党委行政作出检讨。学院将定期统计梳理各分院、办学点情节严重、影响恶劣的师德失范问题，对违反教师职业行为十项准则的典型案例将提交省教育厅进行通报。

## **四、组织领导**

### **（一）成立工作专班**

学院成立师德专题教育领导小组，下设办公室负责日常工作。各校要把开展专题教育作为一项重要政治任务，认真履行主体责任，及时成立专题教育领导机构及工作机构，按照学院方案和自身实际广泛动员、精心组织。

### **（二）统筹推进落实**

要把开展师德专题教育同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，同教师思想政治工作相融合，

同庆祝第 37 个教师节等重大节庆日、纪念日活动相结合。深化协同联动工作机制，统筹抓好意识形态、校园安全等工作。认真落实“高校教师思想政治工作强化年”要求，确保专题教育取得扎实成效。

### **（三）加强沟通协调**

各分院、办学点要在专题教育中与一线教师密切沟通，加强学校内部工作协调。要充分发挥各类新闻媒体特别是“两微一端”新媒体作用，做好外部舆论宣传引导，营造良好氛围。各分院、办学点师德专题教育进展成效以及发现的问题，要及时报告学院师德专题教育领导小组。

---

抄送：省委教育工委、省教育厅。

---

江苏联合职业技术学院综合处

---

2021 年 7 月 1 日印发